Roll No. ....

E–256

M. Ed. (First Semester)
EXAMINATION, Dec.-Jan., 2020-21

Paper Second

SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : Three Hours] [*Maximum Marks : 80*

नोट : निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

Attempt all Sections as directed.

खण्ड–अ प्रत्येक 1

(Section—A)

वस्तुनिष्ठ / बहुविकल्पीय प्रश्न

(Objective/Multiple Choice Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

सही उत्तर का चयन कीजिए :

Choose the correct answer :

1. समाजशास्त्र के जन्मदाता है :
   (अ) आगस्त काम्टे
   (ब) गिन्सबर्ग
   (स) वीरकान्त
   (द) मैक्स वेबर

Father of sociology :

(a) August Compte

(b) Ginsberg

(c) Veerkant

(d) Maxweber

2. समाजीकरण की कौन-सी विधियाँ हैं ?

(अ) पुरस्कार विधि

(ब) दण्ड विधि

(स) (अ) और (ब) दोनों

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Which methods are of socialization ?

(a) Reward method

(b) Punishment method

(c) Both (a) and (b)

(d) None of the above

3. धार्मिक शिक्षा का विरोध किसने किया ?

(अ) रूसो

(ब) लॉक

(स) रूसो और लॉक दोनों ने

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Who is against religious education ?

(a) Rousseau

(b) Locke

(c) Both Rousseau and Locke

(d) None of the above

4. बालक का समाजीकरण होता है ?

(अ) परिवार द्वारा

(ब) समुदाय द्वारा

(स) विद्यालय द्वारा

(द) उपरोक्त सभी के द्वारा

Sociologation of child take place :

(a) By family

(b) By community

(c) By School

(d) All of the above

5. शैक्षिक समाजशास्त्र के जन्मदाता कौन है ?

(अ) जॉन डीवी

(ब) जॉनसन

(स) जार्ज पेन

(द) मैकाइवर

Who is the father of educational sociology ?

(a) John Dewey

(b) Johnson

(c) George Payne

(d) Maciver

6. एक राष्ट्र का निर्माण कौन करता है ?

(अ) जनता

(ब) जन-समूह

(स) समाज

(द) व्यक्ति

Who constructs a nation ?

(a) People

(b) Group of people

(c) Group

(d) Person

7. सामाजिक गतिशीलता का प्रभाव है :

(अ) पश्चिमीकरण पर

(ब) नगरीकरण पर

(स) उपर्युक्त दोनों

(द) इनमें से कोई नहीं

Social mobility has an effect on :

(a) Westernization

(b) Urbanization

(c) Both of the above

(d) None of these

8. राष्ट्रीयता का विकास होता है :

(अ) सामाजिक परिवर्तन से

(ब) शिक्षा से

(स) सामाजिक गतिशीलता से

(द) स्तरीकरण से

Nationality develops :

(a) By social change

(b) By education

(c) By social mobility

(d) By stratification

9. विद्यालयों को 'प्यार का घर' किसने कहा है ?

(अ) पेस्टालॉजी

(ब) फ्रोबेल

(स) डीवी

(द) रूसो

Who has called schools 'The home of love' ?

(a) Pastalozzi

(b) Frobel

(c) Dewey

(d) Rousseau

10. आर्थिक विकास हेतु आवश्यक है :

(अ) साहित्यिक प्रगति

(ब) वैज्ञानिक प्रगति

(स) औद्योगिक प्रगति

(द) संचार तकनीकी की प्रगति

Which of the following is necessary for economic development ?

(a) Literary development

(b) Scientific development

(c) Industrial development

(d) Development of communication technology

11. जनतंत्र का मूल सिद्धान्त है :

(अ) नेतृत्व का विकास

(ब) अच्छी आदतों का विकास

(स) समानता

(द) विचार शक्ति का विकास

Basic principle of democracy is :

(a) Development of leadership

(b) Development of good habits

(c) Equality

(d) Development of view power

12. मानव संसाधन विकास मंत्रालय की स्थापना हुई :

(अ) सन् 1936 में

(ब) सन् 1996 में

(स) सन् 1985 में

(द) सन् 1984 में

Ministry of Human Resource Development was established in :

(a) 1936

(b) 1996

(c) 1985

(d) 1984

13. राष्ट्रीय एकता समिति के अध्यक्ष का नाम है :

(अ) यू. जी. ढेबर

(ब) डी. एस. कोठारी

(स) जय प्रकाश नारायण

(द) इंदिरा गांधी

Name the president of National Integrating commitee :

(a) U. G. Dheber

(b) D. S. Kothari

(c) Jay Prakash Narayan

(d) Indira Gandhi

14. समाजवादी किस चीज में विश्वास नहीं करते ?

(अ) लोकतंत्र

(ब) जनकल्याण

(स) सहयोग

(द) धार्मिक विरोध

Who socialists do not believe in ?

(a) Democracry

(b) Public welfare

(c) Support

(d) Religous Protest

15. धर्म निरपेक्षता को प्रोत्साहित करने वाले कारक है ?

(अ) पश्चिमीकरण

(ब) नगरीकरण और औद्योगिकीकरण

(स) विभेदीकरण की प्रक्रिया

(द) उपर्युक्त सभी

Factors motivating secularism :

(a) Westernization

(b) Urbanization and Industrialization

(c) Discrimination

(d) All of the above

16. समाज का निर्माण किससे होता है ?

(अ) धर्म

(ब) शिक्षा

(स) व्यक्ति

(द) संस्कृति

Which society is constructed from ?

(a) Religion

(b) Education

(c) Person

(d) Culture

17. भावनात्मक एकता समिति के अध्यक्ष थे :

(अ) डॉ. जाकिर हुसैन

(ब) डॉ. राधाकृष्णन

(स) मुदलियार

(द) डॉ. सम्पूर्णानंद

President of emotional integration committee :

(a) Dr. Zakir Hussain

(b) Dr. Radhakrishanan

(c) Mudliar

(d) Dr. Sampurnanand

18. अवसरों एवं क्षमताओं की समानता सम्बन्धी दृष्टिकोण दिया :

(अ) अमर्त्य सेन ने

(ब) मार्क्स ने

(स) बोर्डियु ने

(द) वेबर ने

Opportunity of equality and ability attitude is given by :

(a) Amartya Sen

(b) Marks

(c) Bord

(d) Weber

19. हमारा भारतीय समाज किस शासन प्रणाली पर आधारित है ?

(अ) प्रजातंत्रात्मक

(ब) अधिनायकवाद

(स) तानाशाही

(द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Which ruler system does our Indian Society depend ?

(a) Democratic

(b) Tolatitarian

(c) Distatorship

(d) None of the above

20. शिक्षा प्रदान करने के लिए कौन-सा कार्यक्रम बनाया गया ?

(अ) ऑपरेशन ब्लड

(ब) ऑपरेशन फ्लड

(स) ऑपरेशन हिट

(द) ऑपरेशन ब्लैक बोर्ड

Which programme was created to impact education ?

(a) Operation Blood

(b) Operation Flood

(c) Operation Hit

(d) Operation Black Board

खण्ड—ब प्रत्येक $1\frac{1}{2}$

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. समाजीकरण क्या है ? समझाइए।

What is socialization ? Explain.

2. सामाजिक गतिशीलता क्या है ? समझाइए।

What is social mobility ? Explain.

3. शिक्षा का धर्म से सम्बन्ध को समझाइए।

Explain the relation of education to religion.

4. जनतंत्र में शिक्षा का क्या महत्व है ?

What importance of education in democracy ?

5. सर्वाधिकारी शिक्षा को समझाइए।

Explain the totalitarian education.

6. राष्ट्रीय एकता को समझाइए।

Explain the National Integration.

7. समाज एवं विद्यालय का सम्बन्ध बताइए।

Explain the relation between society and school.

8. सामाजिक स्तरीकरण से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by social stratification ?

9. धर्म निरपेक्षता क्या है ?

What is secularism ?

10. अवसरों की समानता से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by opportunity of equality ?

खण्ड—स प्रत्येक $2\frac{1}{2}$

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. भारतीय संविधान की प्रस्तावना क्या है ?

   What is the preamble of the Indian constitution ?

2. पिछड़े वर्ग के लिए शिक्षा के अवसर को समझाइए।

   Explain the educational opportunities for backward classes.

3. संस्कृति से आप क्या समझते हैं ? संस्कृति की प्रमुख विशेषताएँ बताइए।

   What do you understand by culture ? Explain the main characteristic of culture.

4. शैक्षिक समाजशास्त्र को परिभाषित कीजिए।

   Define educational sociology.

5. राष्ट्रीय सद्भावना से आप क्या समझते हैं ?

   What do you understand by national understanding ?

6. सामाजिक स्तरीकरण का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

   Clarify the meaning of social stratification.

7. अंतर्राष्ट्रीय सद्भावना से आप क्या समझते हैं ?

   What do you understand by International understanding ?

8. जनतांत्रिक शिक्षा पद्धति से आप क्या समझते हैं ?

What do you understand by democratic education system ?

9. शिक्षा की आधुनिक प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।

Describe the modern trends of education.

10. धर्म और जाति के सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए।

Explain relation between religion and caste.

खण्ड—द प्रत्येक 5

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt any *four* question.

1. समाजीकरण से आप क्या समझते हैं ? वर्तमान समय में समाजीकरण के सन्दर्भ में शिक्षा की भूमिका की समीक्षा कीजिए।

What do you mean by socialization ? Review the role of education with reference to socialization in present time.

2. शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या तात्पर्य है ? भारत में इसकी आवश्यकता एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

What is meant by equality of educational opportunity ? Explain its need and importance in India.

3. राष्ट्रीय एकता एवं भावनात्मक एकता के विकास में अध्यापक की भूमिका को विस्तृत विवेचना कीजिए।

Explain in detail role of teacher in development of national and emotional integration.

4. अधिनायनुवाद से आप क्या समझते हैं ? शाला में अधिनायनुवाद के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Totalitarian ? Explain in detail effect of totalitarian on school.

5. भारत के परिप्रेक्ष्य में धर्म निरपेक्षता की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए। धर्म निरपेक्षता में शिक्षा की भूमिका निर्धारित कीजिए।

Explain the concept of secularism in India an context. Determine the role of education in secularism.

6. भारतीय संविधान की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करते हुए शिक्षा से सम्बन्धित धाराओं का उल्लेख कीजिए।

Describing the main features of Indian constitution illustrate articles related to education.

7. आतंकवाद की समस्या के कारण तथा समाज पर उसके प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

Explain reasons of increasing terrorism and effect of terrorism on society.